**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ВОСПИТАТЕЛЕЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ МБДОУ № 8 «Виноградинка»**

В МБДОУ № 8 «Виноградинка» воспитателями всех возрастных групп и специалистами разработаны рабочие программы и утверждены на заседании педагогического совета (протокол N 1 от 30.08.2022 г.). Рабочие программы – нормативно-управленческие документы Учреждения, характеризующие систему организации образовательной деятельности педагогов. Рабочие программы показывают, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников педагоги создают индивидуальные педагогические модели образования в соответствии с ФГОС ДО. Рабочие программы являются обязательной составной частью образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, реализующего программы дошкольного образования, разрабатываются педагогами всех возрастных групп, специалистами на основе примерной или авторской программы для каждой возрастной группы.

**Цель:** создание условий для планирования, организации и управления педагогическим процессом по приоритетным направлениям детского сада. Рабочая программа (далее - Программа) - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения образовательных областей, основывающийся на федеральных государственных образовательных стандартах.

**Задачи программы:**

- дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении конкретной образовательной области;

- определить содержание, объем, порядок изучения образовательной области с учетом целей, задач, специфики образовательного процесса ДОУ и контингента воспитанников.

**Функции рабочей программы:**

- Нормативная: программа является документом, обязательным для исполнения;

- Целеполагание: программа определяет цели и задачи реализации образовательных областей;

- Процессуальная: определяет логическую последовательность усвоения содержания дошкольного образования, организационные формы, методы, условия и средства;

 - Аналитическая: выявляет уровни усвоения содержания дошкольного образования, критерии оценки развития воспитанников. Содержание рабочих программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое. Педагоги разработали рабочие программы в соответствии с:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2012 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Минюст России 14.11.2013 г.);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

 - Устав МБДОУ № 8 «Виноградинка»;

 - Образовательная программа МБДОУ № 8 «Виноградинка»;

- Нормативные документы МБДОУ № 8 «Виноградинка».

Рабочие программы являются обязательной составной частью образовательной программы ДОО МБДОУ № 8 «Виноградинка», реализующего программы дошкольного образования, разрабатываются педагогами всех возрастных групп, специалистами на основе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 8 «Виноградинка» для каждой возрастной группы. Рабочая программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.

|  |  |
| --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Аннотация** |
| 1,5-3 года группа раннего возраста общеразвивающей направленности | Срок реализации Программы —1 год (2022 -2023 учебный год). Рабочая программа по развитию детей группы раннего возраста разработана воспитателями в соответствии с содержанием образовательного процесса группы раннего возраста. Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми 1,5-3 лет и обеспечивает социально- коммуникативное, познавательное, речевое физическое и художественно-эстетическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.•интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей; •комплексно-тематического построения образовательного процесса; решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образовании. Цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Рассчитана на 37 недель, что соответствует комплексно - тематическому планированию по образовательной программе МБДОУ № 8 «Виноградинка»  |
| 3-5 лет средняя разновозрастная группа общеразвивающей направленности | Срок реализации Программы —1 год (2021 -2022учебный год). Рабочая программа по развитию детей средней разновозрастной группы (3-5 лет) разработана воспитателями в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ №8 «Виноградинка». Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми средней разновозрастной группы и обеспечивает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 3 лет до 5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Содержание программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, перспективно-тематического планирования по разделам с учетом времени года и режимом пребывания в детском саду. Организация образовательной работы предполагает воспитание и обучение на специальных занятиях, в режимные моменты и в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня. На занятиях используются разнообразные виды детской полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Рассчитана на 37 недель, что соответствует комплексно-тематическому планированию по образовательной программе МБДОУ № 8 «Виноградинка»  |
| 6-7 лет группа компенсирующей направленности | Срок реализации Программы —1 год (2022 – 2023 учебный год). Рабочая программа составлена с учетом обозначенных подходов и приоритетных направлений МБДОУ, представляет собой комплекс основных содержательных линий воспитания, развития и обучения детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи 3 уровня. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса детей 5-7 лет, имеющих ТНР. «Программа» обеспечивает образовательную деятельность для детей с ОНР (с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей, а так же работу по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ. Программа определяет возможные пути включения учителя-логопеда в работу МБДОУ № 8 «Виноградинка» в условиях ФГОС дошкольного образования, помогает проектировать и осуществлять все направления коррекционной и профилактической работы в отношении детской речи в контексте приоритетов развития дошкольного образования. Процесс обучения детей с нарушениями речи многофункционален. Он выполняет образовательную, развивающую, коррекционную, воспитательную функции, обеспечивая формирование всесторонне развитой личности на основе комплексного подхода, использования в полном объеме реабилитационного потенциала с целью обеспечения образовательных и социальных потребностей выпускников образовательных организаций, создания оптимальных условий для достижения равных возможностей. Методологической основой программы является коррекционной педагогики, педагогической и специальной психологии. Она базируется: - на современных представлениях лингвистики о языке, как важнейшем средстве общения людей, освоения окружающей действительности и познания мира; - на философской теории познания, - теории речевой деятельности: о взаимосвязях языка и мышления, речевой и познавательной деятельности. В рабочей программе определены коррекционные задачи, основные направления работы, условия и средства формирования фонетико - фонематической, лексико-грамматической сторон и связной речи детей старшего дошкольного возраста, имеющих нарушения речевого развития. Рабочая программа разработана с учетом целей и задач основной образовательной программы ДОО, требований Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), потребностей и возможностей воспитанников ДО. Специфика разработки специального федерального государственного стандарта образования определена тем, что дети с ОВЗ могут реализовать свой потенциал лишь при условии вовремя начатого и адекватно организованного обучения и воспитания - удовлетворения как общих с нормально развивающимися детьми, так и их особых образовательных потребностей, заданных характером нарушения их развития. Программа является дополнительным структурным компонентом образовательной программы ДОО и в совокупности обеспечивает разностороннее развитие ребенка с речевыми расстройствами и подготовку его к школьному обучению. **Цель программы:** обеспечение оптимальных педагогических условий, способствующих преодолению речевых нарушений воспитанников и осуществления своевременного и полноценного личностного развития, обеспечения эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса. Предупреждение возможных трудностей в усвоении программы массовой школы, обусловленных недоразвитием речевой системы старших дошкольников. Рассчитана на 37 недель, что соответствует комплексно-тематическому планированию по образовательной программе МБДОУ № 8 «Виноградинка» и вариативной примерной адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.  |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ МБДОУ № 8 «Виноградинка»**

Срок реализации Программы —1 год (2022 -2023учебный год).

Рабочая программа по физическому развитию детей дошкольного возраста составлена для воспитанников от 2 до 7 лет в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 8 «Виноградинка». Программа предусматривает решение программных образовательных задач в соответствии с возрастом воспитанников, особое значение придается: организации самостоятельной двигательной активности детей; формированию у детей потребности в здоровом образе жизни; ориентации детей в доступных их пониманию видах спорта; активному включению родителей в процесс физического воспитания детей.

Работу с детьми 3 - 7лет конкретизируют в решении следующих задач:

-совершенствовать функции и закаливание организма детей;

-формировать опорно-двигательный аппарат и правильную осанку.

 -формировать правильные двигательные умения и навыки выполнения отдельных двигательных действий и в сочетании,

-развивать умение быстро переходить от выполнения одних движений к выполнению других;

 -обеспечивать осознанное овладение движениями;

-содействовать развитию пространственных ориентировок;

-способствовать воспитанию скоростно-силовых качеств, гибкости, создавать условия для развития ловкости, выносливости;

-понимание общего способа выполнения физических упражнений и связи «цель -результат».

-вызывать и поддерживать интерес к двигательной деятельности;

 -приучить к самостоятельному созданию условий для выполнения физических упражнений;

 -двигательные отношения со сверстниками в совместной двигательной деятельности;

 -побуждать к проявлению настойчивости при достижении конечного результата, стремления к качественному выполнению движений;

-формировать элементарные умения самоорганизации в двигательной деятельности.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

 **МБДОУ № 8 «Виноградинка»**

 Срок реализации Программы —1 год (2022 -2023 учебный год).

Основная идея рабочей программы - гуманизация, приоритет воспитания общечеловеческих ценностей: добра, красоты, истины, самоценности дошкольного детства.

Рабочая программа отвечает требованиям ФГОС и возрастным особенностям детей.

Программа включает в себя следующие разделы:

- «Слушание»;

- «Пение»;

- «Музыкально-ритмические движения»;

 -«Игра на детских музыкальных инструментах».

В основу рабочей программы положен полихудожественный подход, основанный на интеграции разных видов музыкальной деятельности:

- исполнительство;

- ритмика;

 - музыкально-театрализованная деятельность, что способствует сохранению целостности восприятия, позволяет оптимизировать и активизировать музыкальное развитие ребенка.

**Цель рабочей программы:** создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки, ритмопластики, театрализованной деятельности.

**Задачи рабочей программы:**

- формирование основ музыкальной культуры дошкольников;

- формирование ценностных ориентаций средствами музыкального искусства;

- обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА**

**МБДОУ № 8 «Виноградинка»**

 Представленная «Рабочая программа учителя-логопеда для детей с нарушениями речи (старший и подготовительный дошкольный возраст) (далее «Программа») предназначена для работы учителя-логопеда дошкольной организации, в которой воспитываются дети с нарушениями речи 5 – 7 летнего возраста. Принято считать, что к группе детей с нарушениями речи относятся дети с общим недоразвитием речи различного генеза (по клинико-педагогической классификации). «Программа» обеспечивает образовательную деятельность для детей с ОНР (с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей, а так же работу по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ. Программа определяет возможные пути включения учителя-логопеда в работу МБДОУ № 8 «Виноградинка» в условиях ФГОС дошкольного образования, помогает проектировать и осуществлять все направления коррекционной и профилактической работы в отношении детской речи в контексте приоритетов развития дошкольного образования. Процесс обучения детей с нарушениями речи многофункционален. Он выполняет образовательную, развивающую, коррекционную, воспитательную функции, обеспечивая формирование всесторонне развитой личности на основе комплексного подхода, использования в полном объеме реабилитационного потенциала с целью обеспечения образовательных и социальных потребностей выпускников образовательных организаций, создания оптимальных условий для достижения равных возможностей. В логопедии актуальность проблемы диагностики и коррекции нарушений речевого развития детей обусловлена ростом числа детей дошкольного возраста с нарушениями речевого развития, которые часто приводят к тяжелым системным речевым нарушениям в дошкольном и школьном возрасте. Это обусловливает актуальность «Программы» и необходимость ее внедрения в практику образования. Методологической основой программы является системно - деятельностный подход, ключевым условием реализации которого выступает организация детского самостоятельного и инициативного действия в образовательном процессе, отказ от репродуктивных методов и способов обучения, ориентация на личностно-ориентированные, проблемно-поискового характера. Программа учитывает концептуальные положения общей и коррекционной педагогики, педагогической и специальной психологии.

Она базируется на:

- современных представлениях лингвистики о языке, как важнейшем средстве общения людей, освоения окружающей действительности и познания мира;

- философской теории познания;

- теории речевой деятельности: о взаимосвязях языка и мышления, речевой и познавательной деятельности.

В рабочей программе определены коррекционные задачи, основные направления работы, условия и средства формирования фонетико-фонематической, лексико-грамматической сторон и связной речи детей старшего дошкольного возраста, имеющих нарушения речевого развития.

 Рабочая программа разработана с учетом целей и задач основной образовательной программы ДОО, требований Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), потребностей и возможностей воспитанников ДО.

Специфика разработки специального федерального государственного стандарта образования определена тем, что дети с ОВЗ могут реализовать свой потенциал лишь при условии вовремя начатого и адекватно организованного обучения и воспитания - удовлетворения как общих с нормально развивающимися детьми, так и их особых образовательных потребностей, заданных характером нарушения их развития.

 Программа учителя-логопеда предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с нарушениями речи посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Программа является дополнительным структурным компонентом образовательной программы ДОО и в совокупности обеспечивает разностороннее развитие ребенка с речевыми расстройствами и подготовку его к школьному обучению.

**Цель программы:** обеспечение оптимальных педагогических условий, способствующих преодолению речевых нарушений воспитанников и осуществления своевременного и полноценного личностного развития, обеспечения эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса. Предупреждение возможных трудностей в усвоении программы массовой школы, обусловленных недоразвитием речевой системы старших дошкольников.

Основные задачи коррекционного обучения:

1. Устранение дефектов звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры) и развитие фонематического слуха (способность осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова).

2. Развитие навыков звукового анализа (специальные умственные действия по дифференциации фонем и установлению звуковой структуры слова)

3. Уточнение, расширение и обогащение лексического запаса старших дошкольников с речевыми нарушениями.

4. Формирование грамматического строя речи.

5. Развитие связной речи старших дошкольников.

6. Развитие коммуникативных качеств в формате успешного общения.