**Аналитическая справка**

**по результатам обследования образовательной деятельности**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного**

**учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей №8 «Виноградинка»**

На основании годового плана МБДОУ № 8 «Виноградинка» и приказа заведующего от 29.08.2016 г. № 70 воспитателями дошкольных групп проведён мониторинг освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям за 2016 – 2017 учебный год.

1. **Анализ программно-методического обеспечения (содержательный аспект по основной и вариативной части)**

Проведенный внутренний аудит программно-методического обеспечения

выявил следующее:

в ДОУ имеется достаточное методическое обеспечение для реализации

основной общеобразовательной программы дошкольного образования,

разработанной на основе «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой.

каждая возрастная группа оснащена научно - методическим пособием «Мониторинг в детском саду» (инструментарий мониторинга качества освоения детьми образовательных областей), необходимыми технологиями и методическими пособиями для реализации задач образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО;

дополнительно осуществляется реализация регионального компонента в образовательных областях: «Познание» и «Коммуникация», «Чтение художественной литературы» и «Художественное творчество», «Социализация».

1. **Анализ условий в соответствии с ФГОС ДО (кадровые, методические, материальные, среда)**

Образовательный процесс в 2016-2017 учебном году осуществляли 10 квалифицированных педагогов, из них:

старший воспитатель – 1ставка,

воспитатели – 4,5 ставки;

специалисты – 2,5 ст ;

- социальный педагог – 0,25 ст,

- инструктор по физической культуре -0,25 ст

- педагог-психолог – 0,25 ст,

- учитель-логопед – 1ст

- музыкальный руководитель – 0,75 ст.

Имеют педагогическое образование:

высшее - 5 педагога (50 %),

среднее специальное - 5 педагогов (50%).

Имеют квалификационные категории:

высшую категорию - 3 педагога (30 %);

первую категорию - 3 педагогов (30%);

Без квалификационной категории – 4 педагога(40%);

На данный момент педагогические штаты укомплектованы на 92,8%. Свободна 0,25 ставки музыкального руководителя.

Для осуществления развития детей в учреждении имеются следующие

помещения:

1. Художественно-эстетическое направление - музыкальный зал

2. Физкультурно-оздоровительное направление - музыкальный зал.

Руководствуясь нормативным документом «Федеральный государственный образовательный стандарт ДОУ» в 2014 году закуплены игры и игрушки для пополнения предметно-развивающей среды, обеспечивающей реализацию ООПДО».

**3. Анализ имеющейся системы мониторинга.**

С целью проверки освоения воспитанниками программного материала

педагогами детского сада был проведен мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы.

с 11 по 16 мая 2017 г.

Всего обследовано 72 ребенка (1 младшая – 15 детей, 2 младшая- 12 детей, средняя – 17 детей, старшая -16 детей, подготовительная – 12 детей).

Формы мониторинга – сочетание низко формализованных методов

(наблюдение, беседа, изучение продуктов деятельности) и высоко формализованных методов (тесты и др.)

Периодичность мониторинга – 2 раза в год (кроме первой младшей группы): сентябрь, конец апреля – начало мая.

Длительность – 2 недели.

Мониторинг обеспечил комплексный подход к оценке первичных и

итоговых результатов освоения программы, был направлен на оценку

динамики развития детей и отражает оценку достижений детей в

соответствии с реализуемыми образовательными программами. Итоговый

мониторинг определяет достижения детей при выпуске в школу.

Получены следующие данные педагогических исследований:

***Сводная таблица мониторинга на конец 2016-20167 учебного года:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **I младшая группа** | **II младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** | **Средний %** |
| Социально-коммуникативное развитие | 94% | 76% | 81% | 87% | 84% | 85% |
| Познавательное развитие | 71% | 74% | 72% | 79% | 86% | 77% |
| Речевое развитие | 73% | 70% | 76% | 80% | 89% | 78% |
| Художественно-эстетическое развитие | 90% | 76% | 78% | 90% | 87% | 84% |
| Физическое развитие | 90% | 93% | 94% | 97% | 96% | 94% |

Достаточно высокие результаты достигнуты за счет системной комплексной работы всего педагогического коллектива ДОУ.

В течение 2016-2017 учебного года 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО.

В практической деятельности педагоги используют современные педагогические технологии: метод проектов, исследовательскую деятельность, мнемотехнику, портфолио группы (педагога, ребенка).

В непосредственно-образовательной деятельности воспитателями используются игровые и проблемные ситуации. Дети обучаются ведению диалога, умению высказывать свое мнение.

**Перспективы развития ДОУ:**

1. Продолжение изучения и применение современных инновационных психолого-педагогических систем в образовательном пространстве.

2.Продолжение поиска новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями, направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.

3.Развитие материально-технического обеспечения образовательного процесса, совершенствование окружающей среды ребенка.

4. Построение целостного образовательного пространства на этапе перехода ребенка из ДОУ в школу.

5. Продолжать работу по обогащению предметно-пространственной среды элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.

6. Старшему воспитателю запланировать дополнительные мероприятия для педагогов по теме: Познавательное развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

Старший воспитатель

МБДОУ №8 «Виноградинка» Н.В. Таратонкина