|  |  |
| --- | --- |
| *Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 8 «Виноградинка»* | |
| **Согласовано:** | **Утверждаю:** |
| На педагогическом совете  МБДОУ №8 «Виноградинка»  Протокол №1 от 05.09. 2018 г | Заведующий МБДОУ №8  «Виноградинка»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.П. Самусенко  Приказ №\_\_ от 2018 г |

***Учебный план***

***МБДОУ №8 «Виноградинка»***

***на 2018-2019 учебный год***

**х. Ведерников,2018г.**

**Пояснительная записка**

Учебный план МБДОУ № 8 «Виноградинка» составлен с учетом:

- Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ;

-Приказом Минобрнауки от 30.08.2013г № 1014 «Об утверждении [Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования](http://docs.cntd.ru/document/499044346)»;

-«Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;

- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Уставом МБДОУ № 8 «Виноградинка»;

- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 8 «Виноградинка».

В МБДОУ № 8 «Виноградинка» реализуется образовательная программа, разработанная на основе примерной образовательной программы дошкольного образования , способствующая развитию любознательности, познавательных способностей и удовлетворения индивидуальных склонностей и интересов, а также парциальные образовательные программы, обеспечивающие разнообразие форм, содержания и методов педагогического процесса с учетом индивидуальных особенностей детей.

Учебный план содержит планирование с детьми по 5 образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО:

* Физическое развитие;
* Речевое развитие;
* Познавательное развитие;
* Социально-коммуникативное развитие;
* Художественно-эстетическое развитие.

Каждой образовательной области соответствуют различные виды образовательной деятельности, название и содержание которой определяются методическими рекомендациями комплексной образовательной Программы «Детство» и дополнительных программ.

**«Социально-коммуникативное развитие»:**

направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различнымвидам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**«Познавательное развитие»:**

Предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**«Речевое развитие»:**

Включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**«Художественно-эстетическое развитие»:**

Ознакомление с художественной литературой, музыка, рисование, лепка, аппликация, конструирование, Предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**«Физическая культура»:**

Включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155)

Количество НОД и время их проведения соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;

Педагоги имеют право:

* Варьировать место НОД в педагогическом процессе;
* Интегрировать (объединять) содержание различных видов НОД в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе;
* Сокращать количество НОД, заменяя их другими формами обучения;
* Вносить определённые изменения и дополнения в содержание «Программы», с учётом региональных особенностей;
* Определять соотношение времени, отводимого на ознакомление детей с содержанием различных тем, с учётом условий дошкольного учреждения и темпом усвоения детьми познавательного материала

1. Для всех возрастных групп разработана сетка НОД в соответствии с требованиями - «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13

**Расписание НОД на 2018 – 2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **I младшая группа** | **Двухвозрастная**  **(II младшая и средняя группа)** | **Двухвозрастная**  **(Старшая и подготовительная группа)** |
| Понедельник | 1. Изобразительная деятельность: лепка/аппликация 2. Двигательная деятельность:   физическая культура | 1. Двигательная деятельность: физическая культура 2. Познавательно-исследовательская деятельность. Познание предметного и социального мира | 1. Музыкальная деятельность-8.20 2. Подготовка к обучению грамоте. 3. Двигательная деятельность: физическая культура |
| Вторник | 1. Развитие речи 2. Музыкальная деятельность | 1. Музыкальная деятельность 2. Математическое и сенсорное развитие | 1. Познавательно-исследовательская деятельность. (Познание предметного и социального мира) 2. Изобразительная деятельность: конструирование/аппликация 3. Развитие речи. |
| Среда | 1. Математическое и сенсорное развитие. 2. Двигательная деятельность: физическая культура | 1. Двигательная деятельность: физическая культура. 2. Коммуникативная деятельность: развитие речи | 1. Математическое и сенсорное развитие. 2. Изобразительная деятельность: рисование. 3. Развитие речи(чтение худ.литературы) |
| Четверг | 1. Развитие речи. 2. Двигательная деятельность: физическая культура. | 1. Музыкальная деятельность 2. Изобразительная деятельность: аппликация /конструирование | 1. Музыкальная деятельность - 9.20  2. Математическое и сенсорное развитие.  3.Двигательная деятельность: физическая культура. |
| Пятница | 1. Изобразительная деятельность: рисование 2. Музыкальная деятельность. | 1. Изобразительная деятельность: рисование/лепка 2. Двигательная деятельность: физическая культура на свежем воздухе | 1. Познавательно-исследовательская деятельность (Исследование объектов живой и неживой природы. Экспериментирование.)  2. Двигательная деятельность: физическая культура на свежем воздухе  3. Изобразительная деятельность: лепка |

**СЕТКА ПРОВЕДЕНИЯ УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ** на 2018-2019 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Группа** | | |
| Первая младшая | Двухвозрастная с 3 до 5 лет | Двухвозрастная с 5 до 8 лет |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Понедельник | Первое полугодие в групповом помещении в холодный период/на участке в теплый период.  Второе полугодие в физкультурном зале в холодный период/на участке в теплый период  в 8ч 00мин. - 8ч10мин | Первое полугодие в физкультурном зале в холодный период с 8 ч 00 мин – 8 ч 10 мин /на участке в теплый период в 8 ч 00 мин – 8 ч 10 мин.  Второе полугодие в физкультурном зале в  8ч 10мин. - 8ч20мин/на участке в теплый период в 8 ч 00 мин – 8 ч 10 мин. | Первое полугодие в физкультурном зале в холодный период с 8 ч 10 мин – 8 ч 20 мин /на участке в теплый период в 8 ч 00 мин – 8 ч 10 мин.  Второе полугодие в физкультурном зале в  8ч 20мин. - 8ч30мин/на участке в теплый период в 8 ч 00 мин – 8 ч 10 мин. |
| Вторник | Первое полугодие в групповом помещении в холодный период/на участке в теплый период.  Второе полугодие в физкультурном зале в холодный период/на участке в теплый период в  8ч 00мин. - 8ч10мин | Первое полугодие в физкультурном зале в холодный период с 8 ч 00 мин – 8 ч 10 мин /на участке в теплый период в 8 ч 00 мин – 8 ч 10 мин.  Второе полугодие в физкультурном зале в  8ч 10мин. - 8ч20мин/на участке в теплый период в 8 ч 00 мин – 8 ч 10 мин. | Первое полугодие в физкультурном зале в холодный период с 8 ч 10 мин – 8 ч 20 мин /на участке в теплый период в 8 ч 00 мин – 8 ч 10 мин.  Второе полугодие в физкультурном зале в  8ч 20мин. - 8ч30мин/на участке в теплый период в 8 ч 00 мин – 8 ч 10 мин. |
| Среда | Первое полугодие в групповом помещении в холодный период/на участке в теплый период.  Второе полугодие в физкультурном зале в холодный период/на участке в теплый период в холодный период/на участке в теплый период в  8ч 00мин. - 8ч10мин | Первое полугодие в физкультурном зале в холодный период с 8 ч 00 мин – 8 ч 10 мин /на участке в теплый период в 8 ч 00 мин – 8 ч 10 мин.  Второе полугодие в физкультурном зале в  8ч 10мин. - 8ч20мин/на участке в теплый период в 8 ч 00 мин – 8 ч 10 мин. | Первое полугодие в физкультурном зале в холодный период с 8 ч 10 мин – 8 ч 20 мин /на участке в теплый период в 8 ч 00 мин – 8 ч 10 мин.  Второе полугодие в физкультурном зале в  8ч 20мин. - 8ч30мин/на участке в теплый период в 8 ч 00 мин – 8 ч 10 мин. |
| Четверг | Первое полугодие в групповом помещении в холодный период/на участке в теплый период.  Второе полугодие в физкультурном зале в холодный период/на участке в теплый период в  8ч 00мин. - 8ч10мин | Первое полугодие в физкультурном зале в холодный период с 8 ч 00 мин – 8 ч 10 мин /на участке в теплый период в 8 ч 00 мин – 8 ч 10 мин.  Второе полугодие в физкультурном зале в  8ч 10мин. - 8ч20мин/на участке в теплый период в 8 ч 00 мин – 8 ч 10 мин. | Первое полугодие в физкультурном зале в холодный период с 8 ч 10 мин – 8 ч 20 мин /на участке в теплый период в 8 ч 00 мин – 8 ч 10 мин.  Второе полугодие в физкультурном зале в  8ч 20мин. - 8ч30мин/на участке в теплый период в 8 ч 00 мин – 8 ч 10 мин. |
| Пятница | Первое полугодие в групповом помещении в холодный период/на участке в теплый период.  Второе полугодие в физкультурном зале в холодный период/на участке в теплый период в  8ч 00мин. - 8ч10мин | Первое полугодие в физкультурном зале в холодный период с 8 ч 00 мин – 8 ч 10 мин /на участке в теплый период в 8 ч 00 мин – 8 ч 10 мин.  Второе полугодие в физкультурном зале в  8ч 10мин. - 8ч20мин/на участке в теплый период в 8 ч 00 мин – 8 ч 10 мин. | Первое полугодие в физкультурном зале в холодный период с 8 ч 10 мин – 8 ч 20 мин /на участке в теплый период в 8 ч 00 мин – 8 ч 10 мин.  Второе полугодие в физкультурном зале в  8ч 20мин. - 8ч30мин/на участке в теплый период в 8 ч 00 мин – 8 ч 10 мин. |

1. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.
2. В связи с увеличением НОД по образовательной области «Речевое развитие»: «Ознакомление с художественной литературой» переносится в совместную деятельность во вторую половину дня.
3. Два физкультурных во всех группах проводится в зале, а третье на воздухе, на прогулке. В случаях ненастной погоды или низкой температуры, НОД переносится в спортивный зал.
4. НОД, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводятся в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда).
5. Воспитателями МБДОУ № 8 «Виноградинка» осуществляется перспективное планирование педагогической деятельности с детьми.
6. НОД проводится с первого сентября по 15 мая. Исключается школьно-урочная форма проведения НОД. НОД в основном носит тематический пересекающийся с различными областями знаний и видами деятельности характер.
7. В зимнее время для воспитанников групп организуются «Рождественские каникулы» с 25 декабря по 10 января.
8. В дни каникул и в летний период НОД не проводится.
9. НОД в кружках проводятся во вторую половину дня при совместной деятельности педагога с детьми, с 16.30 – 17.00

Регламентация деятельности кружков, привлечение одного ребёнка не более чем в двух разноплановых видах деятельности, позволяет избегать физических перегрузок и способствует всестороннему развитию личности ребёнка с учётом их интересов, способностей, возможностей и раскрытию талантов и самоутверждению.

1. В летний период НОД проводится на свежем воздухе:

* Музыкальное;
* Физкультурное;
* Художественное творчество.

Во все возрастных группах мониторинг усвоения образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Повышение качества содержания и образования в детском саду осуществляется с помощью освоения современных технологий педагогического процесса.

Приложение

к приказу № 85 от 24.08.2017 г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК**

на 2018-2019 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Занятие | Группа | | | | | | | | | |
| **1-я младшая** | | **Двухвозрастная от 3 до 5 лет** | | | | **Двухвозрастная от 5 до 8 лет** | | | |
|  | | 2-я младшая | | средняя | | старшая | | Подготовительная к школе | |
| ***в неделю*** | ***в месяц*** | ***в неделю*** | ***в месяц*** | ***в неделю*** | ***в месяц*** | ***в неделю*** | ***в месяц*** | ***в неделю*** | ***в месяц*** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Интеллектуально-развивающее | 4/10 мин | 16/2.6 ч | 4/15 мин | 16/3 ч | 4/20 мин | 20/6 ч 40 мин | 8/25 мин | 32/13 ч 30 мин | 9/25 мин | 36/15 ч |
| Эмоционально-развивающее | 4/10 мин | 16/2.6 ч | 4/15 мин | 16/4 ч | 4/20 мин | 16/4 ч 20 мин | 4/25 мин | 16/6 ч 40 мин | 4/25 мин | 16/6 ч 40 мин |
| Оздоровительное | 2/10 мин | 8/1.3 ч | 3/15 мин | 12/3 ч | 3/20 мин | 12/4 ч | 3/25 мин | 12/5 ч | 3/25 мин | 12/5 ч |
| Всего заняттий | 10 | 40 | 11 | 44 | 12 | 52 | 15 | 60 | 16 | 64 |

Занятия проводятся в первой половине дня – в младшей и средней группах – 2 занятия.

В старшей и подготовительной к школе – до трех занятий. Во второй половине дня в старшей и подготовительной к школе группе – одно занятие.

Дополнительные занятия (кружковые) проводятся два раза в неделю по 25 минут во второй половине дня.