**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Общие положения**

Стандарт разработан на основе Конституции РФ и законодательства РФ с учётом Конвенции ООН о правах ребёнка…

****

 **** 

Стандарт направлен на достижение следующих целей:

* повышение социального статуса дошкольного образования;
* обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
* обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
* сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

**Стандарт направлен на решение следующих задач:**

* объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
* формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств,инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
* разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
* формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
* обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Стандарт включает в себя требования к:**

структуре Программы и ее объему;

условиям реализации Программы;

результатам освоения Программы.

Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа определяет комплекс основных

 характеристик дошкольного образования

* Объём
* Содержание
* Результат

1 **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ**

 1Физическое развитие

 2Художественно – эстетическое

 развитие

3 3 Речевое развитие

 4 Познавательное развитие

5 5Социально - коммуникативное

развитие



**«Изучаем ФГОС
ДО»**

**МБДОУ № 8**

**«Виноградинка»**

**х.Ведерников**

**2015г.**

**Требования к развивающей предметно-пространственной среде**

**Развивающая предметно-пространственная среда (ППРС) должна обеспечивать**

 Содержание Программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области): Развитие

* Развитие личности
* Развитие мотивации
* Развитие способностей ребёнка **АСПЕКТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**
* Система отношений ребенка к миру, другим людям, к себе самому
* Аспекты образовательной среды
* Аспекты образовательной среды
* Характер взаимодействие другими детьми
* Характер взаимодействия со взрослыми

**Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования**

* психолого-педагогические условия
* материально-технические условия кадровые условия
* материально-технические условия
* финансовые условия
* развивающая предметно-пространственная среда